

10 / 2024

0+

СМЕШАРИКИ

СОЗДАЁМ
ОРКЕСТР!



ЛЕВ

4

607092440156





Ну и погода... Кар-Карыч,
давай хотя бы музыку
повеселее поставим!

Ну что ж, это можно.
Надо поискать
среди пластинок...

Кар-Карыч, в отличие от Кроша, любит дождливую погоду. Его личный рецепт хорошего вечера: огонь в камине, заведённый патефон, плед и горячий чай. Но сегодня он не всё успел сделать. Помогите ему: зажги огонь, раскрась плед, заполни чаем чайник и дорисуй нотки.



Мы создадим
свой оркестр!

Коллега,
отличная идея!
С чего начнём?

С инструментов!
Давай поищем,
на чём ты будешь
играть!



Отыщи среди вещей Лосяша
три музыкальных инструмента и обведи их.

Ну-с, друг мой,
что выбираешь?

Какой инструмент выбрал Лосяш?
Напиши его название.

К=Н



Я

К=Г



КАР



Ш

Ш→А

Blank lines for writing the instrument name.

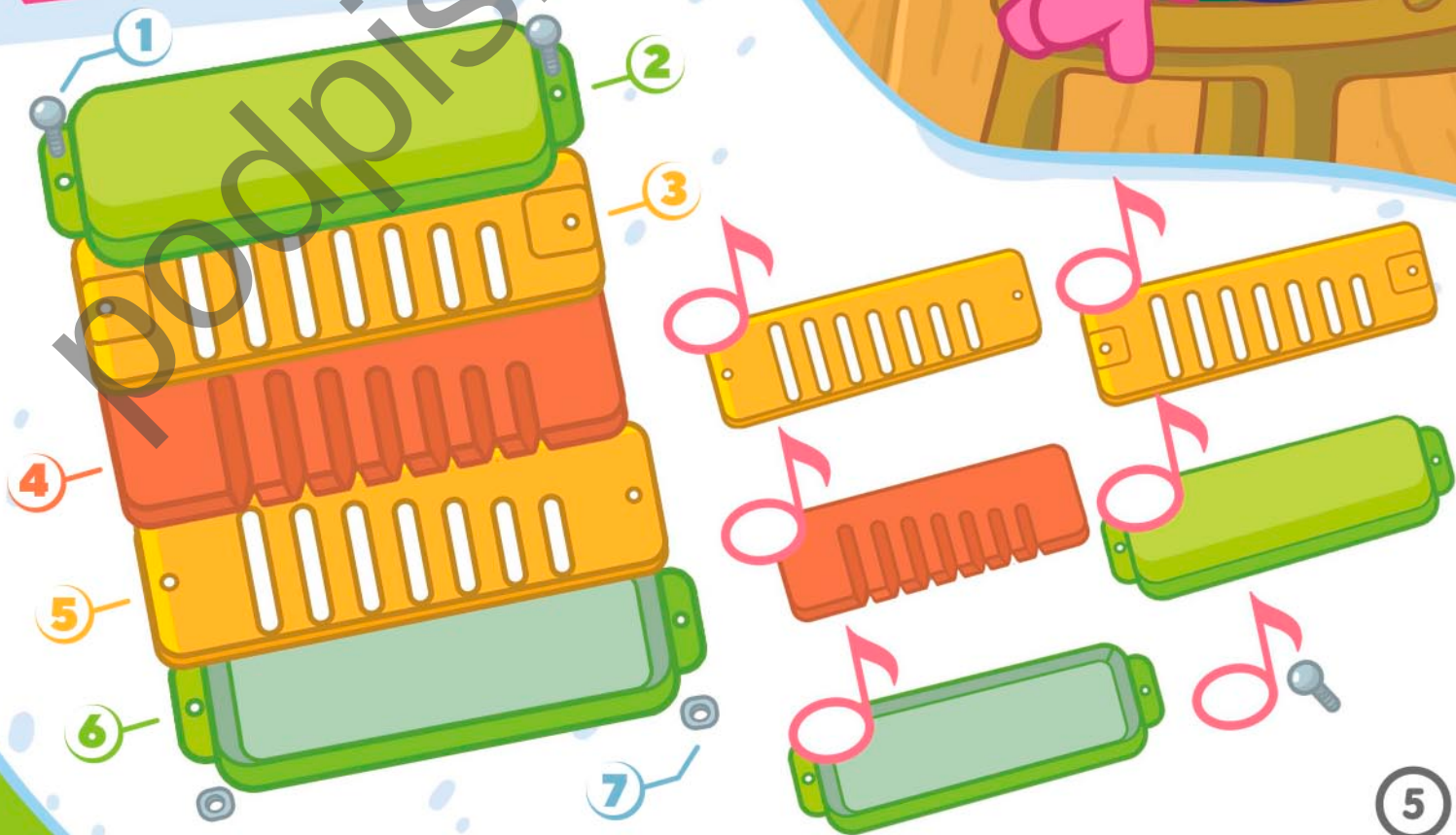
Эх, давно
я не играл! Надо бы
потренироваться!

Помоги Лосюшу:
соединив точки,
установи ему
пюпитр.

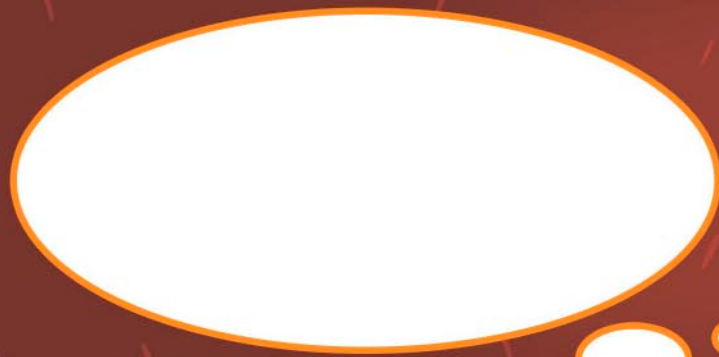
ПЮПИТР –
специальная
подставка для нот.

А инструмент
проверил? У тебя тут...
гхм... пыльно.

Чтобы гармошка играла лучше, Лосюш решил
её почистить. Помоги ему собрать её обратно:
пронумеруй детали, чтобы составить их
в том порядке, как это указано в инструкции.
Хватает ли деталей? Если нет, дорисуй их.



Напиши, как могут звучать такие музыкальные тарелки.



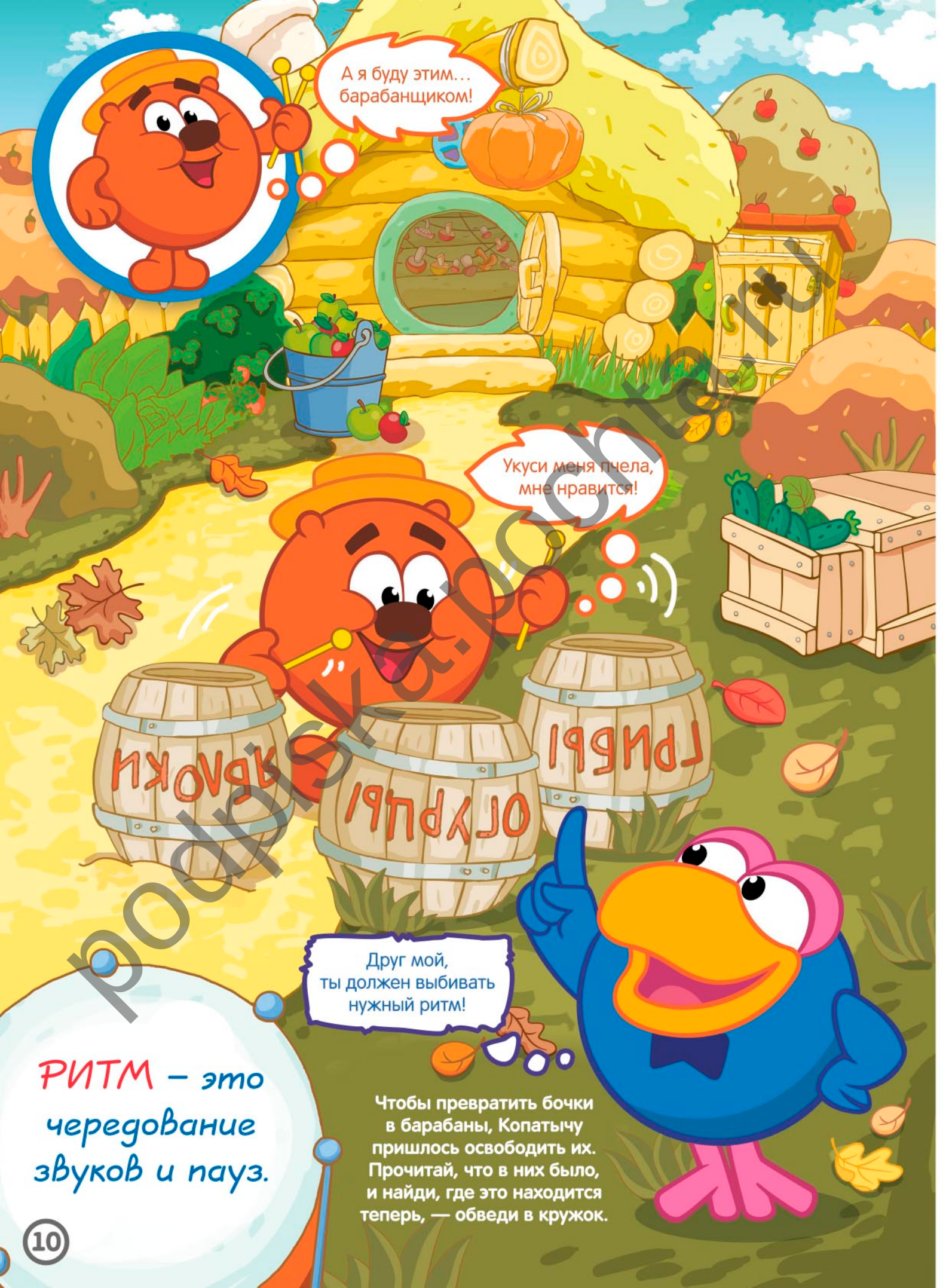
Совунья, а ты
на чём будешь
играть?

А я, пожалуй,
возьму... ложки!

Деревянные ложки – тоже музыкальный
инструмент! Когда их ударяют друг
о друга, получается звук, похожий
на цоканье копыт.



Совунье очень хочется, чтобы ложки
были одинаковыми. Помоги нарисовать
на второй ложке такой же узор, как на первой!



А я буду этим...
барабанщиком!

Укуси меня пчела,
мне нравится!

Друг мой,
ты должен выбивать
нужный ритм!

РИТМ — это
чередование
звуков и пауз.

Чтобы превратить бочки
в барабаны, Копатычу
пришлось освободить их.
Прочитай, что в них было,
и найди, где это находится
теперь, — обведи в кружок.





Друзья, я принёс
вам ваши ноты!

А как же мы
понять, что здесь
написано?

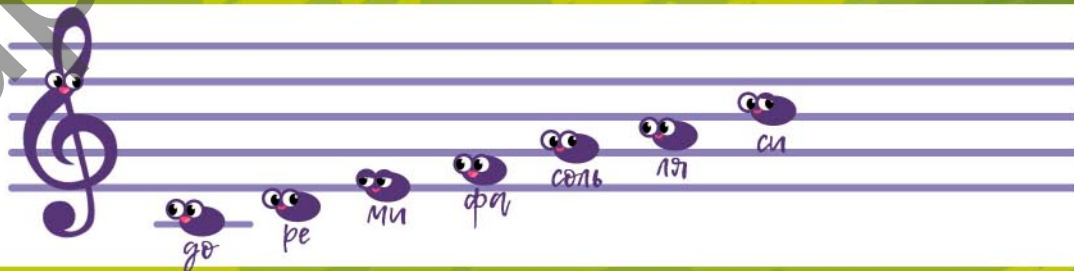
Вам надо
выучить ноты!
Сейчас объясню.

Ноты — это символы,
которые помогают
исполнять мелодии.
Музыкант смотрит
на написанную ноту
и понимает, какую
клавишу нажимать
на инструменте.

Ноты записываются
на специальных
линеечках — нотном
стане. Чем выше нота
записана, тем выше
звук, который она
обозначает.

Помоги
Карычу объяснить
Пину и Ёжику,
что такое ноты.

Основных
нот 7

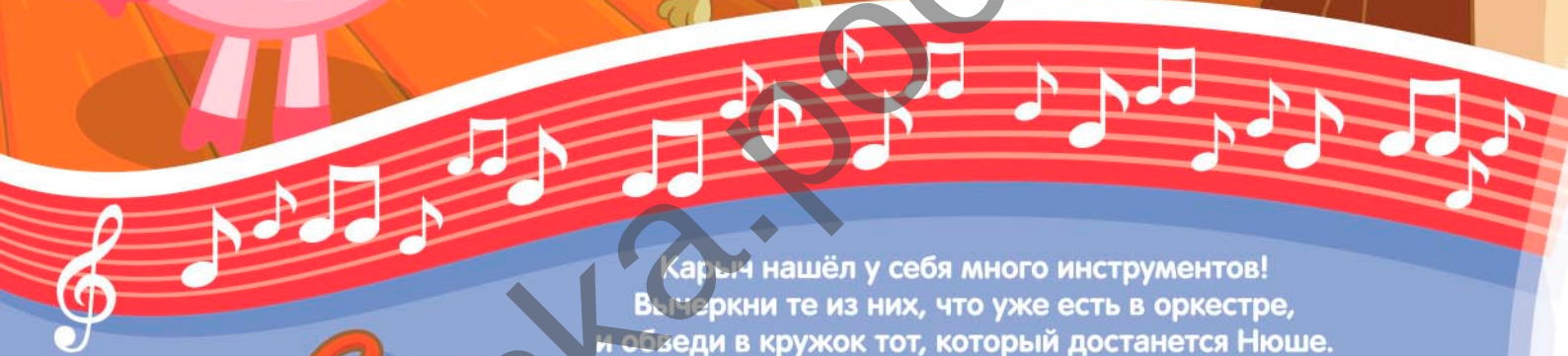


Смешарики разобрались с нотами и начали репетировать. Чтобы им было
легче ориентироваться, напиши на пластинах названия нот по порядку.

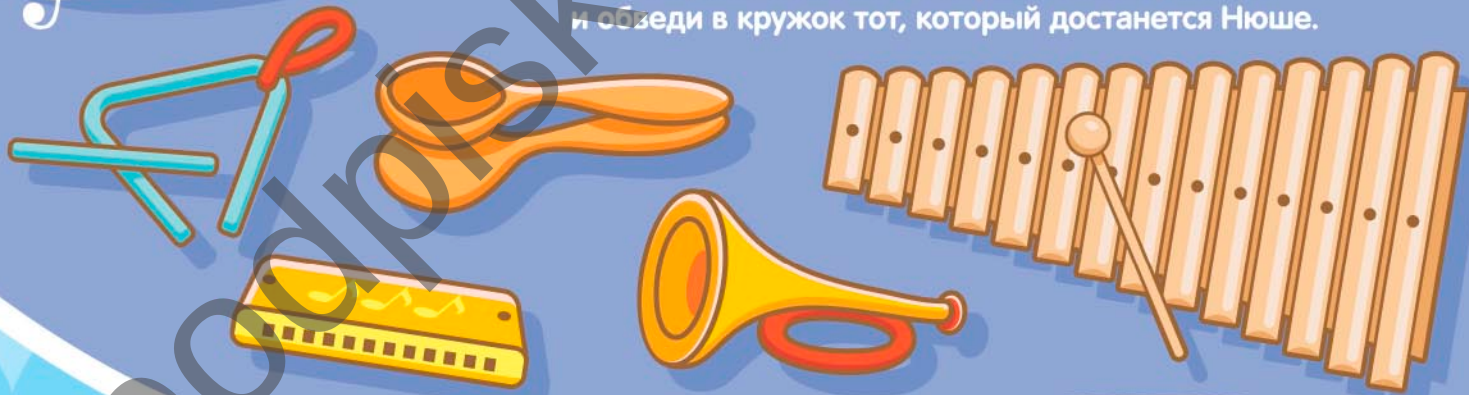


А мне на чём
играть?!

Без паники!
Сейчас мы тебе
что-нибудь
подберём...



Карыч нашёл у себя много инструментов!
Вычеркни те из них, что уже есть в оркестре,
и обведи в кружок тот, который достанется Нюше.



И вот это —
инструмент?!

Нюша не знает,
как называется
этот инструмент. А ты?
Подскажи ей — на какую
геометрическую фигуру
он похож?



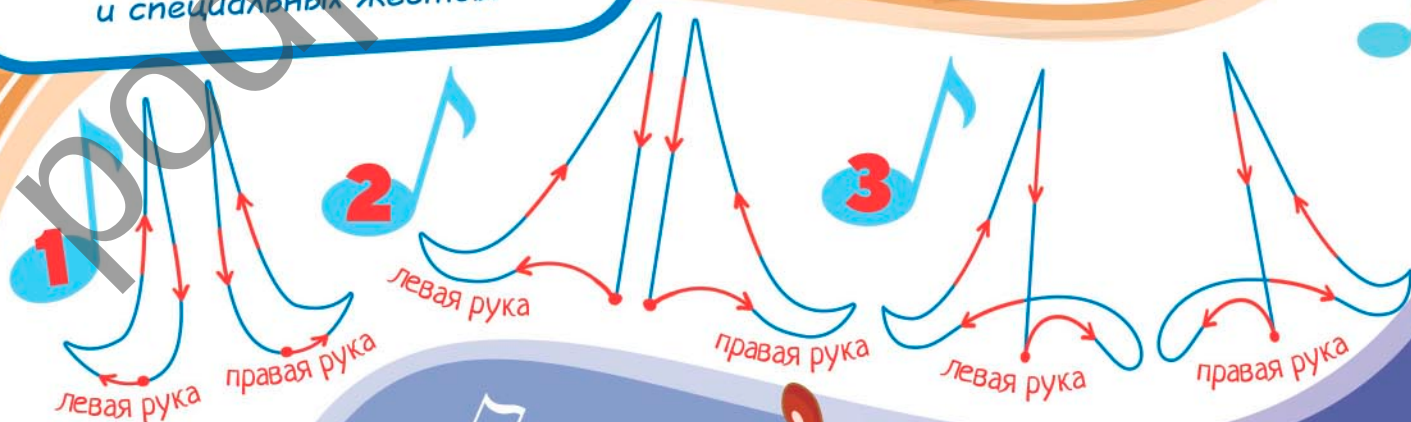
Я так волнуюсь!
Никогда
не дирижировал
оркестром!

Коллега,
чтобы не волноваться,
надо потренироваться!
Попробуйте сначала
сами!

Точно! Где же
я оставил свою
дирижёрскую
палочку?

Вернись на стр. 18 и проверь,
не забыл ли Кар-Карыч свою
дирижёрскую палочку дома?

ДИРИЖЁР – это руководитель
оркестра. Он управляет действиями
музыкантов при помощи палочки
и специальных жестов.



Кар-Карыч вернулся домой
за палочкой и начал
тренироваться дирижировать.
Помоги ему разучить схемы
дирижирования: возьми в руку
карандаш и повтори движения.